

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №85
г. Хабаровск

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
города Хабаровска
Т.Б. Матвеевкова
2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющий Совет
протокол № 2
от «10» 12 2025 г.



ШКОЛА 85
ХАБАРОВСК

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом № 280
от «10» 12 2025 г.
Директор МБОУ СОШ № 85
О.А. Богачева



**Изменения и дополнения
к ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
на 2024 – 2029 г. г.**



ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы: протокол № 3
от «10» 12 2025 г.

Внести изменения в

п. 4.1. «Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению» главы 4 «Основные направления развития организации» ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 85

▪ Направление «Знание»

Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты	План устранения
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов не реализуется в параллелях со 2 по 9 класс.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов, начиная с 7 класса. Внести в план разработку учебных материалов на 2026-2027 учебный год с учетом углубленного изучения предметов. Стать КИП по теме «Профильная вертикаль» (с 5 класса).
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ	Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам на основе диагностических материалов, разработанных институтом развития образования.

▪ Направление «Здоровье»

Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты	План устранения
Наличие в кабинете учителя – логопеда и учителя – дефектолога оборудованных зон для проведения индивидуальных консультаций и групповых занятий	Наличие оборудованных зон в кабинете логопеда	Недостаточная дифференциация пространства. Отсутствие выделенных зон не позволяет эффективно разделять	Модернизация логопедического кабинета (закупка недостающего оборудования).

		индивидуальные и групповые формы работы, что приводит к снижению концентрации внимания у детей, мешает формированию навыков саморегуляции и снижает продуктивность занятий логопеда.	
--	--	--	--

▪ Направление «Профориентация»

Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты	План устранения
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Формирование рабочей группы по развитию движения чемпионатов профмастерства. Обеспечение методической поддержки педагогов по вопросам подготовки к чемпионатам (семинары, обучение). Организация участия школьных команд в чемпионате «Профессионалы (Юниоры)», в том числе и обучающихся с инвалидностью (чемпионат «Абилимпикс»).

▪ Направление «Школьный климат»

Показатель оценивания	Значение оценивания	Дефициты	План устранения
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других

			<p>общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).
--	--	--	---