

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 85

Рассмотрено

на общем собрании

работников МБОУ СОШ № 85
(Протокол № 2 от 27.03.2026 года)

Опубликован на сайте МБОУ СОШ № 85

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Содержание отчета

Введение	2
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Структура и система управления МБОУ СОШ № 85	6
III. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
IV. Организация учебного процесса	12
V. Востребованность учеников	13
VI. Кадровое обеспечение	14
VII. Учебно-методическое обеспечение	17
VIII. Библиотечно-информационное обеспечение	20
IX. Материально-техническая база	22
X. Внутренняя система оценки качества образования	26
XI. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 85	27
Показатели деятельности МБОУ СОШ № 85 за 2025 год	29

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Анализ деятельности школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны в работе коллектива, направления для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 85
Руководитель	Богачева О. С.
Адрес организации	г. Хабаровск, ул. Малиновского, 19
Телефон, факс	50-50-99, 50-51-01
Адрес электронной почты	khb-sch85@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Хабаровска
Дата создания	16.11.1984 г.
Лицензия	№ 1975, серия 27Л01 № 0001072 от 19 августа 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 374, серия 27А01 № 0000064 от 24 января 2014 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	673
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	805
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1593 обучающихся. В 2025 учебном году контингент увеличился в сравнении с 2024 годом на 15 человек. Средняя наполняемость классов в начальной школе 32 человека, в 5 – 9 классах – 31 человек, на уровне ООО – 30 человек. Количество детей с ОВЗ увеличилось до 58 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 85 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 85 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- ✓ организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ✓ проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 85 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось до 3 часов. Новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110) интегрирован с курсом истории.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х, 11-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- ✓ Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- ✓ Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

10А - 23 (технологический инженерной и информационно-технологической направленности, социально-экономический)	10Б – 29 (естественно-научный, универсальный психолого-педагогической направленности, универсальный спортивной направленности)
11А - 34 (информационно-технологический, социально-экономический)	11Б - 27 (естественно-научный, универсальный психолого-педагогической направленности)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АОП для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФАОП НОО и ФАОП СОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Для каждого обучающегося разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО за 2025 год выполнены в полном объеме.

II. Структура и система управления МБОУ СОШ № 85

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности учредителем. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с учредителем срочного трудового договора. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных данным Уставом к компетенции учредителя. Права, обязанности и ответственность директора закреплены в коллективном договоре, трудовом договоре и должностной инструкции. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются:

1. Общее собрание работников МБОУ СОШ № 85.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция данных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, не урегулированные в Уставе, определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми решением этих органов.

Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для ведения общего собрания избирается председатель и секретарь.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники. Директор является председателем педагогического совета, в случае его отсутствия функции председателя педагогического совета выполняет исполняющий обязанности директора. Участие в работе педагогического совета обязательно для всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год и правомочен решать вопросы, если на заседании присутствует 2/3 его состава. Секретарь педагогического совета ведет протокол заседаний педагогического совета. Члены педагогического совета активно участвуют в подготовке, обсуждении вопросов, включенных в повестку очередного заседания педагогического совета.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия

в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет создается в составе 30 избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников Учреждения, в том числе директора;
- обучающихся (как правило, 10-11 классов).

Коллегиальными органами управления Учреждением, являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет.

В МБОУ СОШ № 85 работает методический совет и методические объединения учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет ученического самоуправления: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР.

В МБОУ СОШ № 85 разработаны все локальные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления: педагогического совета, управляющего совета, общего собрания трудового коллектива. Приведены в соответствие должностные инструкции заместителей директора по УВР, ВР.

III Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024/2025 годы

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Аттестованы на «5»	Аттестованы на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% качества
2 а	4	21	5	-	71
2 б	3	17	5	-	56
2 в	1	19	5	-	56
2 г	1	16	7	-	49
2 д	4	22	1	-	76
	13	95	23	-	61
3 а	1	17	3	-	53
3 б	1	22	3	-	66
3 в	2	13	4	-	43
3 г	0	14	9	-	41
3 д	0	14	6	-	41
	4	80	25	-	49
4 а	2	20	4	-	67
4 б	4	12	1	-	48
4 в	4	20	3	-	71
4 г	1	11	7	-	38
4 д	2	12	3	-	44
	13	75	18	-	54
1 – 4	30	250	66	-	55
5 а	5	17	2	-	69
5 б	2	10	4	-	39
5 в	2	14	7	-	52
5 г	2	5	2	-	24
5 д	3	14	2	-	57
5 к	2	16	1	-	64
	16	76	18	-	51
6 а	2	15	5	1	59
6 б	4	12	3	-	57
6 в	-	13	5	-	42
6 г	2	10	5	-	41
6 к	4	14	6	-	62
	12	64	24	1	52
7 а	1	19	3	1	57
7 б	1	12	4	-	37
7 в	-	6	5	-	18
7 г	1	5	1	-	17
7 д	5	7	1	-	35
	8	49	14	1	33
8 а	-	8	-	-	27
8 б	-	7	1	-	27
8 в	3	7	-	-	34
8 г	1	9	2	-	33
8 д	-	4	1	-	14
	4	35	4	-	27
9 а	2	11	1	-	26
9 б	4	9	3	-	43
9 в	1	8	3	-	30
9 г	1	8	1	-	31
9 д	-	3	2	-	11
	8	39	10	-	32
5 – 9	48	263	70	2	40
10 а	1	5	3	1	26
10 б	-	4	-	2	14
	1	9	3	3	19
11 а	3	19	6	-	67
11 б	2	18	2	-	74

	5	37	8	-	70
10 - 11	6	46	11	-	49
Школа	84	559	147	5	46

Наиболее высокие результаты показали в начальной школе: 2 а, 2 д, 4 в классы. В 5 – 9 классах высокие результаты в 5 а, 5 к, 6 к. 11 а, 11 б классах. Самые низкие результаты в 3 в, 3 г, 3 д, 4 г, 5 г, 7 в, 7 г, 8 д, 10 а, 10 б классах.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов ГИА за 2025 учебный год.

Результаты ГИА в 9-х классах.

В 2024/2025 учебном году 9-е классы окончили 147 человек (из них 2 - семейная форма обучения), все они (100%) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации, причем 136 человек в форме ОГЭ и 11 человек (из них 1 - семейная форма обучения) в форме ГВЭ.

Экзамены по выбору распределились следующим образом.

Предмет	2023г		2024г		2025 г.	
	Количество сдававших	Доля от общего количества девятиклассников в (%)	Количество сдававших	Доля от общего количества девятиклассников (%)	Количество сдававших	Доля от общего количества девятиклассников (%)
Обществознание	68	46,21	97	70,29	84	57,14
География	62	42,07	46	33,34	61	41,50
Информатика	81	55,86	59	42,76	65	44,22
Английский язык	5	3,45	10	7,25	10	6,81
Биология	19	13,10	18	13,05	21	14,29
История	7	4,83	4	2,9	3	2,04
Физика	15	10,34	11	7,98	14	9,52
Химия	12	8,28	6	4,35	13	8,84
Литература	4	2,76	6	4,35	1	0,68

Как видно из таблицы, самым многочисленным экзаменом стал экзамен по обществознанию, затем следуют информатика и география. Следует отметить, что в этом году увеличилось количество сдающих биологию, химию, и сократилось количество сдающих литературу.

Из 147 сдававших в основные сроки экзамены по обязательному предмету русский язык успешно сдали 138 (93,88%) обучающихся, математику из 147 учащихся, успешно сдали 138 (93,88%) учащихся, по обществознанию – 82 человека из 84 (97,62%), по биологии – 20 человека из 21 (95,23%), по информатике 64 человека из 65 (98,46%). По географии, химии, физике, истории, английскому языку – все учащиеся (100%) успешно сдали экзамен. По итогам пересдачи в резервные сроки основного периода, удовлетворительный результат получили обучающиеся, сдававшие ОГЭ русскому - 7 из 7, математике 4 из 7, информатике, обществознанию - 5 человек из 5, по информатике – 1 человек из 1.

Таким образом, в осенний дополнительный период повторно будут сдавать ОГЭ 5 человек, (1- биологию, 2 - обществознание, 2 – русский язык, 5 - математике).

Экзамены в форме ОГЭ (с учетом пересдачи в резервные дни)

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% качества	Средний тестовый балл		Средний оценочный балл	
							школа	школа	школа	школа
Русский язык	136	8	46	80	2	40	25		3,44	
Математика	136	4	56	71	5	44	14		3,43	
Обществознание	84	2	16	64	2	21	20		3,21	
География	61	22	17	22	0	64	21		4,0	
Информатика	65	6	28	31	0	52	11		3,6	
Английский язык	10	4	5	1	0	90	56		4,3	
История	3	0	1	2	0	33	20		3,33	
Физика	14	4	7	3	0	79	25		4,07	
Химия	13	4	4	5	0	62	23		3,92	
Биология	21	1	12	7	1	62	28		3,62	
Литература	1	1	0	0	0	100	33		5	

4 и более средний балл по ОГЭ по географии, английскому языку, физике, литературе; 3,5 и более средний балл по информатике, химии, биологии.

В итоге аттестаты об основном общем образовании из 147 проходивших государственную итоговую аттестацию получили 142 человека (96,60%), в том числе 11 человек получили аттестаты с отличием.

Качество знаний (%) по предметам ГИА-9 в форме ОГЭ

	русский язык	математика	обществознание	география	информатика	Английский язык	история	физика	химия	биология	литература
2023	53	54	39	68	63	60	57	13	92	39	75
2024	54	49	41	47	42	70	25	63	83	27	33
2025	40	44	21	64	52	90	33	79	62	62	100

Средний оценочный балл по предметам ГИА-9 в форме ОГЭ

	русский язык	математика	обществознание	география	информатика	Английский язык	история	физика	химия	биология	литература
2023	3,7	3,5	3,3	3,98	4,11	3,86	3,34	3,13	4,25	3,31	4,25
2024	3,67	3,52	3,36	3,72	3,5	3,6	3,25	3,64	4	3,28	3,5
2025	3,44	3,43	3,21	4,00	3,6	4,3	3,33	4,07	3,92	3,62	5

В сравнении с прошлым годом отмечается снижение качества знаний и среднего балла по математике русскому языку, обществознанию, химии. Выросли показатели качества знаний по географии, информатике, английскому языку, истории, физике, биологии, литературе.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной Итоговой Аттестации педагогам рекомендовано:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ 2025 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе 2025 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2025 – 2026 года с учетом результатов ОГЭ 2025.
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к

ОГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ОГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА..

Учителям русского языка, математики и учителям предметов по выбору следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2025, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 класса в 2025 году

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего(ГИА) и среднего общего образования(ЕГЭ).

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно– распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В течение года, учителя-предметники, работающие в 11 классах, были участниками еженедельных онлайн – вебинаров по химии, биологии, математике, русскому языку и физике. Вебинары были организованы ХК ИРО им. Ушинского.

В 11-х классах были проведены 2 сессии диагностических работ по химии, биологии, математике, русскому языку и физике

По результатам диагностических работ выпускники имели возможность обучения в онлайн –школе по этим предметам, с ведущим педагогами Хабаровского края и методистами ХК ИРО с целью подготовки к ЕГЭ.

С целью предупреждения неуспеваемости проводились дополнительные занятия, индивидуальные консультации по предметам. В течение года в школе с учителями-предметниками была организована работа по специфике подготовки к ЕГЭ.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ЕГЭ, инструктивные совещания с педагогами школы, занятыми на ЕГЭ в качестве организаторов. Педагоги прошли обучение по организации ЕГЭ.

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, не преодолевших порог		Кол-во выпускников набравших 80 > баллов	Кол-во выпускников набравших 90 > баллов	Кол-во выпускников набравших 100 баллов
		обязательные экзамены	экзамены по выбору			
2022-2023	56	0	8	14	3	1
2023 - 2024	48	0	13	3	0	0
2024 - 2025	62	0	2 (экстерны)	11	3	0

В 2025г. в 11-х классах обучалось 60 человек и 2 человека, обучались в форме самообразования и прикрепились к нашей школе для прохождения промежуточной аттестации за курс 10-11 класса и государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали ее в форме единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация прошла в установленные сроки, количество экзаменов определяли обучающиеся сами. Обязательными экзаменами в 11 классе остались русский язык и математика.

В этом году 2 выпускника (экстерны) не преодолели минимальный порог по выбранным предметам: информатика-1 (самообразование); обществознание, английский-1 (самообразование). Это наименьшее количество неудовлетворительных результатов за последние 5 лет

По результатам трех экзаменов 50% выпускников имеют высокобалльные результаты:

- ✓ **от 190 до 219 баллов** 20 выпускников (32% от общего количества выпускников)
- ✓ **от 220 до 249 баллов** 10 выпускников(16% от общего количества выпускников)
- ✓ **более 250 баллов** 1 выпускник (1,6% от общего количества выпускников)

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, набравших по трем экзаменам 190-219 баллов	Кол-во выпускников, набравших по трем экзаменам 220-249 баллов	Кол-во выпускников, набравших по трем экзаменам более 250 баллов
2022 - 2023	56	8	10	2
2023 – 2024	48	10	1	0
2024 – 2025	62	20	10	1

Как видно из результатов ЕГЭ за три года, произошел рост высокобалльных результатов выпускников: в 2023-36 %, в 2024-23%, в 2025-**50%** выпускников получили высокие баллы на ЕГЭ по сумме трех экзаменов.

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом повысились по всем предметам, кроме физики, английского языка.

Предмет	Средний тестовый балл по ЕГЭ в школе				Средний показатель по городу (2025г.)	Средний показатель по краю (2025г.)	Средний показатель по РФ (2025г.)
	2022	2023	2024	2025			
Математика (П)	48,14	55,96	54,85	65,8 ↑	64,38	62,64	62,1
Математика (Б)	4,1	4,26	3,97	4,37 ↑	3,97	3,92	4,08
Русский язык	64,77	69,11	60	61,32 ↑	61,17	59,07	60,7
История	37,2	52,92	56,50	59,95 ↑	53,65	52,85	55,9
Обществознание	54,44	57,27	50	58,2 ↑	53,63	52,37	53,6
Физика	38,2	47,6	51	50,75	60,11	58,32	61,8
Химия	47,8	65,17	37,34	64,47 ↑	62,48	60,87	58,2
Биология	44,75	54,78	33	56,67 ↑	56,87	50,03	54,5
География	68,25	63,67	63	59 ↑	46,63	47,88	54,9
Литература	61,5	62,0	53,13	73 ↑	58,03	55,55	61,9
Информатика	53,86	65,31	56	67,21 ↑	56,8	54,54	55,9

Английский язык	45,71	47,71	58	57,83	64,91	62,10	64,1
-----------------	-------	-------	----	-------	-------	-------	------

По всем предметам, сдаваемым на ЕГЭ, кроме физики и английского языка, результаты среднего балла выше городского, краевого и российского показателей.

По результатам успеваемости и ЕГЭ 15 выпускников (24%) получили медали «За особые успехи в учении»:

- ✓ пять выпускников получили аттестат красного цвета с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении»;
- ✓ десять выпускников получили аттестат сине-голубого цвета с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении».

Традиционно в конце 2024/2025 учебного года в выпускных классах начальной школы были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Цель данных работ - мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выявление проблем в усвоении образовательной программы начального общего образования, формирование направлений совершенствования преподавания предмета. В 2025 г. четвероклассники впервые писали третий предмет по выбору: английский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Основные результаты:

Русский язык

	Всего детей в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества
4 а	33	32	8	15	4	5	3,8	72
4 б	33	28	3	12	9	4	3,2	53
4 в	34	32	8	14	9	1	3,9	69
4 г	32	30	1	9	12	8	3,2	33
4 д	32	27	4	8	13	2	3,5	44
	164	149	24	58	47	20	3,57	55

Математика

	Всего детей в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества
4 а	33	31	14	11	3	2	4,0	80,6
4 б	33	27	6	13	6	2	3,7	70
4 в	34	30	6	16	8	0	3,9	73
4 г	32	29	5	11	11	2	3,6	55,1
4 д	32	27	2	14	11	0	3,6	59
	164	144	33	65	39	6	3,8	68

Окружающий мир

	Всего детей в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества
4 а	33	31	6	21	4	0	4,0	87
4 б	33	27	6	18	3	0	4,1	88
4 в	34	29	10	17	2	0	4,27	93
	100	87	22	56	9	0	4,1	90

Литературное чтение

	Всего детей в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества
4 г	32	30	0	13	13	4	3,3	43

Английский язык

	Всего детей в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	Средний балл	% качества
4 д	33	28	0	14	8	6	3,28	50

В целом ВПР в 2025 году написали хуже, чем в предыдущем. Крайне низкие результаты показали по русскому языку 4 Б и 4 Г классы. Низкие результаты и по литературному чтению, и по английскому языку. Учителями начальных классов

проанализированы результаты выполнения работ. Разобраны типичные ошибки, подобраны приемы и методики обучения. Учителям 3-4 классов внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности с целью увеличения продуктивности подготовки обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в МБОУ СОШ № 85 в соответствии с графиком, в период с 20 сентября по 29 октября 2025 года. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников. Для проведения мероприятия была осуществлена следующая подготовка: с помощью классных руководителей и учителей-предметников были составлены списки учащихся, желающих принять участие в олимпиаде; собраны заявления - согласия родителей на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри; оформлен информационный стенд. Также вся необходимая информация и итоговые протоколы школьного этапа ВсОШ по предметам размещались в соответствующем разделе официального сайта школы.

Общее количество: участников олимпиады/количество учеников: **598/341**

Процент от общего количества учащихся 4-11 кл. **33%**

По положению о проведении Всероссийской олимпиады участие учащихся определяется по письменному заявлению с согласия родителей, работы проверяются учителями школы (комиссии), в городской этап допускаются учащиеся, показавшие наибольшие баллы по всему округу по представлению ЦРО. Наряду с этим учащиеся, набравшие более половины максимального количества баллов награждаются дипломами призера и набравшие более 70% становятся победителем школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	Участники	Победители	Призеры	Всего
Английский язык	48	2	7	57
Астрономия	9	0	0	9
Биология	40	2	6	48
География	12	0	4	16
История	34	0	2	36
Информатика	12	0	6	18
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	19	1	2	22
Математика (4–11-е классы)	122	0	0	122
Мировая художественна культура	20	0	0	20
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	32	0	5	37
ОБЖ	17	0	0	17
Право	6	0	1	7
Русский язык (4–11-е кл)	83	0	1	84
Технология	0	0	0	0
Физика	11	2	1	14
Французский язык	0	0	0	0
Физическая культура	14	6	20	40
Химия	13	0	4	17

Экология	30	0	2	32
Экономика	2	0	0	2
всего	524	13	61	598

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году составляет 12,37% от общего количества участников школьного этапа олимпиады, что на 7% меньше, чем в прошлом году.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по информатике (более 33% победителей и призеров от общего количества участников), физической культуре (65%), географии (25%), химии (24%), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнивая с результатами прошлого года, следует отметить, что возрос интерес к таким предметам, как английский язык, математика, МХК, история, экология. И, наоборот, отмечается спад интереса к участию в олимпиаде по биологии, экономике, физической культуре. Улучшилась и результативность по предметам: МХК, литература, английский язык, экология.

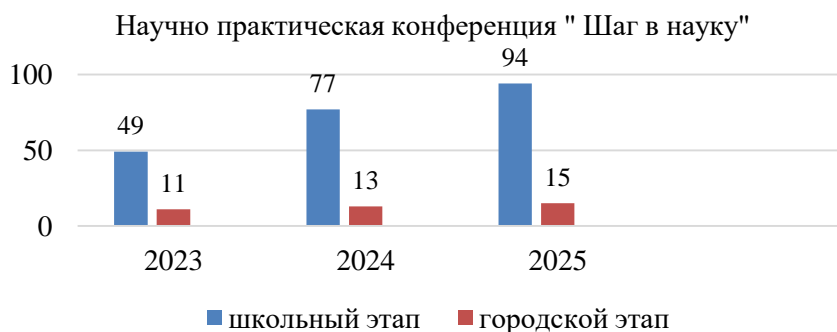
На муниципальный этап ВсОШ прошли следующие обучающиеся школы:

- ✓ физика – Грачев Игорь Сергеевич (9Г класс), Алеева Анастасия Максимовна (10А класс);
- ✓ английский язык – Наконечный Егор Владимирович (7Б класс);
- ✓ биология – Залоева Алина Сергеевна (11Б класс), Усольцева Анна Константиновна (11Б класс), Олейник Ярослава Константиновна (11Б класс);
- ✓ МХК – Савосина Агастасия Андреевна (6В класс);
- ✓ экология – Подпенко Анастасия Андреевна (9А класс), Супренкова Софья Сергеевна (9В класс);
- ✓ русский язык – Корчевая Дарья Сергеевна (7Д класс);
- ✓ право – Штабная Елизавета Олеговна (7В класс).

Научно практическая конференция «Шаг в науку» проводится в школе ежегодно. У школьников развивается познавательная активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; они учатся обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевают искусством дискуссии. Оформляются работы согласно требованиям и критериям, предъявляемые к творческим и исследовательским работам. Этому способствуют теоретические консультации для членов ШНО и учителей-кураторов.

Школьный этап междисциплинарной научно - практической конференции «Шаг в науку» проводился с 15 по 29 марта 2025г.

Активность учащихся, участвующих в школьной научно-практической конференции отображена в диаграмме.



Отмечается стабильность работы: желание познавать новое, проводить исследования, участвовать в конкурсах, олимпиадах, у учащихся нашей школы под руководством наставников: учителей - предметников и классных руководителей.

Под руководством учителей - наставников, учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в школе.

	Наименования мероприятия	чел
1.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	81
2.	Школьная научная конференция младших школьников «Мое первое исследование»	13
3.	День науки	67
4.	Школьная турнир по интеллектуальным играм “Кубок Астатума”	125

Количество участников в ШНПК «Шаг в науку»

	Количество участников	94 чел.
1.	Учащиеся 2-4 классов	13
2.	Учащиеся 5-7 классов	0
3.	Учащиеся 8-11 классов	81
4.	Педагоги (руководители исследовательских работ)	14
5.	Педагоги (члены жюри)	21
6.	Учащиеся члены жюри	12

Наименование секций МНПК:

№	Секции	чел
1	Глобальные компетенции	43
2	Естественнонаучная грамотность	14
3	Читательская грамотность	7
4	Математическая грамотность	2
5	Креативное мышление	6
6	Финансовая грамотность	9

По итогам проведения школьного этапа МШНПК «Шаг в науку» были определены:

Победители школьного этапа МШНПК: 8 человек;

Призеры школьного этапа МШНПК: 5 человек;

Участники городского этапа МШНПК: 15 человек.

По результатам школьной конференции муниципального уровня 2 учеников школы стали призёром в направлениях «Человек в современном мире: построение жизненного пути» (психология и педагогика) и «Экономика сегодня».

Фестиваль бизнес-проектов «Хабаровск. НАШ»

В подготовке проектов принимают участия учащиеся 8-11 классов под руководством педагогов школы. При подготовке проходят консультации и мастер классы при Вузах, организуются экскурсии на предприятия нашего города.

Проекты, подготовленные совместно с обучающимися 9-10 классов были поданы на городской уровень в количестве 3-х работ.

Инновационная деятельность

Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края № 644 от 05.06.2024 школе присвоен статус «Краевой инновационный комплекс» с темой инновационной деятельности : «Развитие системы профильного обучения с учётом потребностей экономики Хабаровского края», 03.09.2024 № 1747 статус : «Муниципальная инновационная площадка» с темой инновационной деятельности : «Интеллектуально – спортивный центр «Олимпийский сплав» как один из ключевых элементов воспитательной системы школы» Деятельность в статусе:

1. Муниципальный ресурсный центр «Информационно – мотивирующая среда»

2. Муниципальная инновационная площадка «Интеллектуально – спортивный центр «Олимпийский сплав» как ресурс повышения качества знаний обучающихся»
3. Краевой инновационный комплекс «Развитие системы профильного обучения с учетом потребностей экономики Хабаровского края»

Представление опыта инновационной деятельности педагогической общественности

1. Краевой конкурс лучших практик профильного обучения в крае: Школа № 85 - победитель номинации «Внутришкольная профилизация»
2. Городской семинар - панорама «Инновационные комплексы в действии»
3. Программа развития компетенций управленческих команд образовательных организаций «Циолковский 2030» на базе Благовещенского педагогического университета, при поддержке Высшей школы экономики и Министерства развития Дальнего Востока и Арктики
4. Конкурс инициатив родительских сообществ в 2025 году
5. Турниры по интеллектуальным играм «Кубок Астатума»
6. Всероссийский турнир: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
7. Фестиваль уличного баскетбола на призы губернатора Хабаровского края
8. Межрайонный конкурс на правила дорожного движения
9. Краевой фестиваль «ЛигаПро дети» по баскетболу.
10. 77-я традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города Хабаровска, посвященная Дню воинской славы –Дню окончания Второй мировой войне
11. Муниципальный этап Всероссийский Чемпионат Школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 г. г.
12. Всероссийский этап семейного конкурса национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье»
13. Всероссийская акция «О спорт - ты мир!»
14. Первенство Хабаровского края по боксу
15. Матчевая встреча Дальневосточного федерального округа по лыжным гонкам
16. Первенство Хабаровского края по баскетболу
17. ДФО по лыжным гонкам
18. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на призы газеты "Пионерская правда"
19. Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края на призы газеты "Пионерская правда"
20. Военно-спортивная игра «Зарница»
21. Лыжня России
22. Муниципальный этап по шахматам «Белая Ладья» среди общеобразовательных организаций
23. Районный этап конкурса «Безопасное колесо»
24. Муниципальный этап городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
25. Первенство по киокусинкай «Пятая стихия» г. Бикин
26. Чемпионат Дальнего Востока по воздушной гимнастике «Невесомость 2025» номинация «Дебют»
27. Первенство ДФО по боксу
28. Заключительный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»
29. Муниципальный этап комбинированных игр «Патриот» среди 5-6 классов
30. Муниципальный этап во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу
31. Кубок Хабаровского края по чирлидингу
32. Открытое первенство Приморского края по лыжным гонкам "Восток - тур".
33. ДФО по боксу

34. Муниципальный этап во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике
35. Муниципальный этап во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». Командное первенство
36. Муниципальный турнир по самбо посвященный памяти Героя Советского Союза Егорова П.В.
37. Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
38. Краевой этап Фестиваля ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций «Движение ГТО-Путь к успеху!»
39. Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Внесение передового педагогического опыта в банк инновационных продуктов

1. Модель реализации профильного обучения психолога - педагогической направленности
Инновационные продукты

1. Проект: Центр развития интеллектуального спорта «АСТАТИУМ»
2. Грант - проект «Городской проект по интеллектуальным играм : «Кубок Астатиума»»(победитель конкурса
3. Методические разработки по созданию турнира

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества в рамках инновационной деятельности (партнеры)

1. Хабаровский пограничный институт ФСБ России
2. Хабаровский педагогический колледж
3. Четырехстороннее соглашение с Министерством лесного хозяйства и переработки Хабаровского края, ОЭД «Защита природы» и ООО «Александрград»
4. ДВГАФК

Целью воспитательной работы МБОУСОШ № 85 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания

Воспитательная работа ведется по 6 направлениям (организованы 6 клубов).

1. Спортивный «85 звезд». Руководитель Гуляева О.В. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.
2. Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ № 85» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.
3. Интеллектуальный «Астатум». Руководитель - Морозов Д.В. За первое полугодие клуб организовал и провел такие мероприятия, как интеллектуальные игры, Квиз плиз, интеллектуальная игра на кубок «Астатум» для педагогов и учащихся.
4. Медиа «Портал 85». Руководитель - Ковтун Ю.С. Ребята знакомятся с профессией журналиста, освещают все школьные мероприятия в школьных соцсетях, выпускают листовки и буклеты, где рассказывают о своей работе.
5. Творческий «85 оттенков яркого». Руководитель - Кандаурова А.Н. В рамках этого клуба работает Школьный театр танцев.
6. Экологический «Планета 85». Руководители - Курилова Н.С. В рамках клуба работает «Школьное лесничество». Разработана программа, рабочие тетради, методические

пособия. Проводились открытые мероприятия, уроки на которых присутствовал Министр лесной промышленности, общественники из экологического движения.

7. Патриотический «Поколение». Руководитель - Гришаков Д.Ю. В рамках клуба ведется патриотическая работа. Ведутся занятия в 5 и 6 кадетских классах. Проводятся классные часы по изучению госсимволики. Каждый понедельник перед первым уроком проводится линейка, на которой знаменная тройка выносит знамя и исполняется гимн РФ. Также знамя выносится и исполняется на всех официальных, торжественных мероприятиях. Клуб организует экскурсии в музеи, воинские части.
8. Так же школа работает в системе ПФДО. На портале размещены четыре программы «Календарь памятных дат», «Школьное лесничество», «Солнечная страна», «Спортивный туризм».

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 100 % учащихся.

В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолог и логопед, проводятся индивидуальные занятия в рамках внеурочной деятельности.

В рамках внеурочных занятий, еженедельно, по понедельникам проходят «Разговоры о важном». Разработан план проведения внеурочных занятий, который каждый классный руководитель включил в свой план внеурочных занятий. Каждый четверг проводятся классные часы в рамках профориентационного курса «Россия – мои горизонты», для учащихся 6-11 классов.

Так же ведется работа с детьми, состоящими на всех видах учета. На учете в КДН состоит 3 учащихся, СОП-4, ПДН -5. Эти учащиеся посещают внеурочные и дополнительные занятия, ГОЛ. Классные руководители и социальный педагог проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями, при необходимости посещают семьи.

Всего в «Движении первых» состоит 58 человек. Работа ведется по шести направлениям: культура и искусство, патриотизм и историческая память, экология и охрана природы, медиа и коммуникации, наука и технологии, спорт. Всего организовано и проведено 23 мероприятия. Первичное отделение награждено брендовой продукцией, как одно из самых активных.

«Орлята России» - зарегистрировано 515 учащихся. Движение «Орлята России» награждено брендовой продукцией.

Также в школе развито волонтерское движение. Ребята приняли участие в благотворительных акциях «Мы-вместе» - собрали посылку на фронт для бойцов СВО, посылку для подшефной школы г. Дебальцево. В школе организован пункт плетения маскировочных сетей.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом по МБОУ СОШ № 85 в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
2.	Городская акция «Гвоздика Победы»
3.	Городской марафон «Песни Победы», городская акция «Маршрут Победы»
4.	Городская акция «Звезды Героев»
5.	Праздничный концерт, посвященный 80-летию со Дня Великой Победы
6.	«Веселые старты»
7.	Изготовление поздравительных открыток бойцам СВО, Видео-поздравление бойцам СВО
8.	«Смотр-конкурс строя и песни»
9.	«Смотр-конкурс инсценированной военно-патриотической песни»
10.	Изготовление оберегов своими руками из различных материалов (нитки, пряжа и др.) для бойцов СВО
11.	Плетение маскировочных сетей

12.	Акция «Мы вместе». Сбор посылки бойцам СВО
13.	Акция «Блокадный хлеб»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- ✓ сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- ✓ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- ✓ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ✓ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- ✓ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- ✓ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- ✓ проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- ✓ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- ✓ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и внеурочной деятельности и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность: 1, 9, 11 классы – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 учебные недели. Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом

Режим работы коллектива школы: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя; 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

В 2025 году школа продолжила работать по триместрам.

Особенности режима занятий

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый;
со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Организация внеурочной деятельности.

1. Часы внеурочной деятельности были реализованы в течение учебной недели. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Проведение часов регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, расписанием работы секций, объединений.
2. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах: промежуточная аттестация в переводных классах (2 - 8, 10 классы) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 85 без прекращения общеобразовательного процесса.

3. Государственная итоговая аттестация учащихся выпускных классов (9, 11) проводится в мае – июне.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
5. Продолжительность уроков:
 - 1 классы – в сентябре – декабре по 35 минут, с января – 40 минут.
 - 2-11 классы – 45 минут.

Сменность занятий: 2 смены. Обучение учащихся 1, 5, 9, 11-х классов организовано в первую смену.

В 10-11 классах реализуются профили обучения: социально-математический/информационно-технологический, социально-экономический.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В работе с детьми ОВЗ предусмотрена организация дифференцированного подхода как во время урочной, так и во внеурочной деятельности. Проводят занятия педагог-психолог Маслакова Д.Б. и учитель - логопед Солопаева Е.В.. Для каждого ребенка составлена адаптированная образовательная программа. Предусмотрены обязательные коррекционно-развивающие занятия, динамические часы, ритмика.

Недельная учебная нагрузка, согласно школьному расписанию, соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом и СанПиНом. При составлении расписания учтена шкала трудности уроков. Объем учебных часов по предметам соответствует учебному плану школы. В расписание школы внесены только обязательные учебные предметы. Для занятий внеурочной деятельности составлено отдельное расписание. Учебная нагрузка в течение учебного дня распределена с учетом степени сложности предметов. Предметы с малым количеством часов равномерно распределены по дням недели. Уроки физкультуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, оцениваемые по шкале трудности минимальным количеством баллов, чередуются с уроками, оцениваемыми по шкале трудности наибольшим количеством баллов. Анализ рабочих программ и тематического планирования показал, что практически все учителя предметники включают вопросы формирования ЗОЖ учащихся в преподавание предметов, а учителя начальных классов рассматривают эти вопросы на всех предметах в 1 – 4 классах.

V. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2024/2025 уч. году

всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение						трудоустроены на предприятия, в организации		не трудоустроены	
	в 10-классы		в образовательные организации по программам среднего профессионального образования		в образовательные организации по программам профессионального обучения					
чел	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
147	54	38	24	16	61	41	6	4	2	1

Рассматривая таблицу, необходимо отметить основную тенденцию выбора выпускниками основной школы учреждений для дальнейшего образования в 2025 году. Более 60% поступают в образовательные организации по программам среднего

профессионального образования или обучения. И толь чуть более 30% идут в 10-й класс. Около 4% ребят пошли работать, т.к. не смогли поступить на желаемые профессии на бюджетной основе

Всего выпускников	ВУЗ						СПО					
	Всего (число/%)		Хабаровский край		Другой регион		Всего (число/%)		Хабаровский край		Другой регион	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
62	59	95	40	67,8	19	32,2	2	3,5	2	100	0	0

Как видно из таблицы, 95 % выпускников старшей школы поступили в учреждения высшего образования, причём 67,8% в ВУЗы Хабаровского края

Поступление в ВУЗы	Количество выпускников
Дальневосточный государственный университет путей сообщения	14
Тихоокеанский государственный университет	12
Дальневосточный государственный медицинский университет	8
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	5
Дальневосточный юридический институт МВД России	1
Амурская государственная медицинская академия	1
Владивостокский государственный университет	2
Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	2
Дальневосточный федеральный университет	6
Морской государственный университет им. Г.И. Невельского	1
Московский политехнический университет	1
Новосибирский государственный технический университет	1
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	1
Российский университет дружбы народов	1
Санкт-Петербургский горный университет	1
Уральский государственный юридический университет	1

Самое большое количество выпускников (43 %) поступили на специальности инженерной, технической и технологической направленности, 20 % выпускников получают медицинское образование, 10%- экономическое и финансовое, 9 % выпускников получают образование в сфере управления и менеджмента, 5 % получают педагогическое образование, 5 % поступили в юридические ВУЗы. 8 % выпускников поступили на другие специальности (журналистика, международные отношения, дизайн).

VI Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе:

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	63	100
Образование		
высшее профессиональное образование	56	
среднее профессиональное образование	8	
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	21	33
первая квалификационная категория	12	19
СЗД	19	31
без категории (молодые специалисты, вновь пришедшие)	11	17

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В 2025 году на аттестацию на категорию прошли 7:
на высшую квалификационную категорию – 5 человек;
на первую квалификационную категорию – 2 человека.

Аттестация на соответствие занимаемой должности успешно пройдена 12 сотрудниками школы

Распределение педагогического состава по категориям в 2025 г.



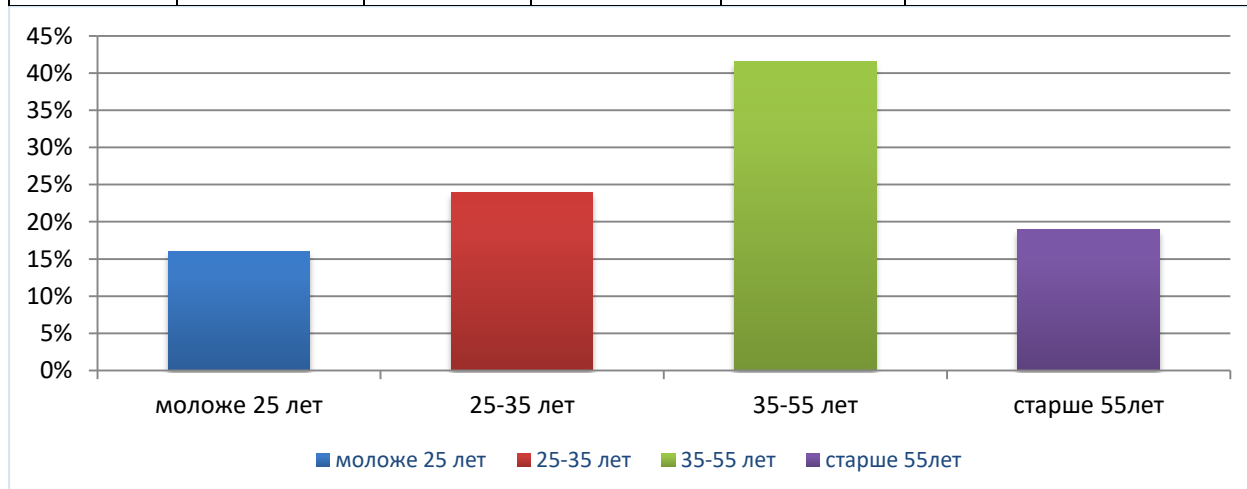
По стажу работы коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для создания и передачи молодым учителям коллективных традиций. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки. Педагоги школы активно делятся опытом работы с молодыми специалистами.

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж					
		До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	20 и более
2024-2025							
Педагогические работники	63	12	3	5	8	4	31

Анализ педагогического коллектива по возрасту:

Учебный год	Всего (педагоги+ администр)	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 и более

	ация)				
2024-2025	63	10 16%	15 24%	26 41%	12 19%



Одним из ключевых направлений работы школы продолжает оставаться повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района. Реализация данного направления происходит, через развитие кадрового потенциала педагогических работников.

В 2024 г. проводилось развитие кадрового потенциала сотрудников школы по нескольким ключевым направлениям:

1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогов, через систему курсов повышения квалификации

В целях повышения профессионального уровня педагогического состава и устранения факторов, препятствующих эффективной работе, а также для реализации стратегических задач развития школы в 2025 году было организовано прохождения курсов повышения квалификации педагогов. В условиях постоянного изменения образовательных стандартов и внедрения новых технологий важно, чтобы педагоги оставались в курсе последних тенденций и методов обучения.

- ✓ «Способы формирования и развития мотивации у школьников к учебной и познавательной деятельности» - 1 чел.
- ✓ «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной школе» - 2 чел.
- ✓ «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» - 3чел.
- ✓ «Управление реализацией курса внеурочной деятельностью "Разговоры о важном"» - 2 чел.
- ✓ «Социально - психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» - 1 чел.
- ✓ «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся» - 2 чел.
- ✓ «Школьная медиация и восстановительные технологии в образовании» - 2 чел.
- ✓ «Формирование финансовой культуры у обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания» - 2 чел.
- ✓ «Формирование финансовой культуры у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» - 2 чел.
- ✓ «Формирование финансовой культуры у обучающихся начальных классов» - 3 чел.
- ✓ «Шаг развития школ Дальнего Востока» - 2 чел.

- ✓ «Эффективный руководитель образовательной организации» - 2чел.
- ✓ «Директор на высоте»-1чел
- ✓ «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"» -1 чел.
- ✓ «Педагогическое сопровождение личностного развития кадет во внеурочной деятельности образовательной организации» - 1 чел.

2. Независимая диагностика

В 2025 году 12 чел. прошли предметную и метапредметную диагностику компетенций, в том числе:

- ✓ химия – 1 чел.
- ✓ русский язык – 1 чел.
- ✓ математика – 2 чел.
- ✓ биология – 1чел.
- ✓ физика– 1чел
- ✓ начальное общее образование – 2 чел.
- ✓ английский язык – 2чел
- ✓ история, обществознание – 2чел

Для целенаправленного профессионального и личностного роста 5 учителей школы разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты

VII. Учебно-методическое обеспечение

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 85 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования»,

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу и другая необходимая информация.

Методическая работа

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет						
Методический совет						
Методические объединения						
МО учителей русского языка и литературы	МО учителей математики, информатики и физики	МО учителей начальных классов	МО иностранного языков	МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки	МО учителей истории и обществознания	МО естественно-научного цикла
Интеллектуально-творческое общество учащихся						

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> • педсовет; • методический совет; • методические объединения; • научное общество учащихся; • семинар; • практикум; • практические конференции; • школы передового опыта; • мастер-класс; • открытые уроки; • творческие группы; • предметные недели; • творческие отчеты; • внеклассные мероприятия по предмету; • экскурсии; • аттестация педагогических кадров; • курсовая подготовка учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • школьные методические объединения педагогов; • групповые методические консультации; • предметные тематические недели; • семинары 	<ul style="list-style-type: none"> • самообразование; • разработка творческой темы; • взаимопосещение уроков; • самоанализ; • наставничество; • собеседование; • консультации; • посещение уроков администрацией; • анализ планов уроков

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
7. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
8. Обмен педагогическим опытом;
9. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
10. Анализ методической и управленческой документации;
11. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.
12. Методическая коллаборация для молодых специалистов.

Индивидуальная методическая работа учителя.

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. Выбор методической темы;
2. Выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
3. Определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных ШМО составляется на основе плана методической работы школы.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- ✓ научный подход;
- ✓ компетентностный подход;
- ✓ адресная направленность и индивидуальный подход;
- ✓ диагностико-аналитическая основа;
- ✓ гуманизм, демократизм и партнерство;
- ✓ креативность;
- ✓ адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- ✓ разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- ✓ максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

В 2025 году педагогический коллектив продолжал работу над методической темой: «Повышение качества образования через внедрение образовательных технологий, форм дистанционного обучения, обеспечивающих развитие ключевых компетенций учителя и ученика».

Задачи методической работы:

- ✓ диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- ✓ разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
- ✓ создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;

- предметные олимпиады;
- предметные декады
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.
- информационное обеспечение образовательного процесса через оснащение классных кабинетов и рабочих мест учителя компьютерами с выходом в интернет;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам через организацию кружковой работы и другие виды внеурочной деятельности;
- совершенствование методов отслеживания качества образования, через анализы результатов входных, четвертных, годовых контрольных работ и административных срезов, участие в ВПР.

В школе работает семь методических объединений, методические заседания проводятся регулярно раз в четверть. В плане работы указывается месяц проведения, конкретная дата определяется в ходе работы. Педагоги выступают с докладами на актуальные темы. Планируется раз в год проведение занятий практической направленности (мастер-классы, семинары, практикумы).

Педагогами школы были проведены мероприятия для обучающихся:

1. Всероссийская олимпиада школьников.
2. День финансовой грамотности.
3. Всероссийский географический диктант.
4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
5. Уроки профориентации.
6. Разговоры о важном тематической направленности.
7. Уроки мужества, посвященные дню Защитника Отечества.
8. Участие в конкурсе «Право слово».
9. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру. Начальные классы.
10. Всероссийская познавательная викторина «Знание».

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Площадь библиотеки – 90 кв.м., посадочных мест – 15, на одного уч-ся – 0,001, динамики – нет

Объем фонда – 33 762

Учебников – 18116,

Учебно-методической литературы – 3807

Худ. литературы – 10 594

Нетрадиционные носители CD, аудио, видеоматериалы – 375 (старые)

Пополнений -1 (Максимов А. У реки на пасеке), обновлений - нет; электронных учебников – нет, выход в интернет – 1, локальных информационных сетей – нет, электронный каталог в АИС Книгозаказ, доступа к базам данных – нет.

Кол-во выдаваемых учебников по классам:

Класс	Количество учебных предметов	Количество учебников
1-3 классы	5	10
4 класс	6	11
5 класс	8	11
6 класс	9	12
7 класс	12	15
8 класс	14	15

9 класс	14	15
10 класс	15	17
11 класс	12 – 14	13 - 16

Профиль	Количество обучающихся профильных классов/подгрупп	
	10 класс	11 класс
Технологический	(10 - инженерная направленность (математика, физика, черчение) (10 - IT-направленность (математика, информатика))	(10 - инженерная направленность (математика, физика, черчение) (10 - IT-направленность (математика, информатика))
Социально-экономический	15 (математика, обществознание)	15 (математика, обществознание)
Естественнонаучный	10 (химия, биология)	9 (химия, биология)
Универсальный	20 (психолого-педагогическая направленность (обществознание, история/биология))	(10 – психолого-педагогическая направленность (обществознание, история/биология) (10 - спортивная направленность - обществознание, биология)

Сравнительные показатели библиотечной статистики:

№			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Контингент читателей	Всего	1562	1625	1694
		учащихся из них:	1467	1531	1600
		записанных впервые	177	163	158
		учителей и прочих категорий	98	94	94
2.	Контингент учащихся	всего	1475	1531	1600
		1-4 классы	643	678	673
		5-9 классы	727	736	812
		10-11 классы	105	115	115
3.	Количество посещений за год		14636	13040	14646
	Среднее количество посещений в день		10,3	8,8	9
4.	Книговыдача	всего	32880	30192	33569

5.	Читаемость		26	20,7	21
6.	Посещаемость		10	8,5	9
7.	Обращаемость		1,6	1,2	1,8
8.	Книгообеспеченность (художественная литература)		6,6	6,6	6,6
9	Книгообеспеченность (учебники)		11,2	11,4	11,6

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база.

Материально техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Динамика ее обновления составила: 2024г. – 2 231.240 т. р., 2025г. – 18 007 865 80 т. р.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Корпус основной школы МБОУ СОШ № 85 размещен в трехэтажном панельном здании, построенном в 1984 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (32181,35кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (13220кв.м.) футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок, беговая дорожка по кругу, бегу по прямой, яма для прыжков в длину, облегченные трибуны. Вся территория школы ограждена забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 980 обучающихся. В 2025 году обучалось 1594 человека. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению) Вентиляция в школе естественная и вытяжная обще обменная.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, для обучающихся первой ступени. Дети обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов – составляет 54кв.м. – 68.0кв.м.

Кабинеты начальной школы - 600,4 кв. м. Классные кабинеты оборудованы раковинами с подводом горячей и холодной воды, магнитно-маркерными досками, оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Кабинеты русского языка и литературы № 6,37,44,45,47: 64,6 кв. м., 55,5 кв. м., 56,1 кв. м., 55,5кв. м.,56,0кв. м. Оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет математики: № 17,18,19,38: 55, 9 кв. м., 55,1 кв. м., 55,7 кв. м., 55,7 кв. м. Оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте,

шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийными проекторами, подвесными экранами.

Кабинет Физики: № 21: 64,8 кв. м., с лаборантской 26,6 кв. м., оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, ГИА. В кабинете и лаборантской установлены раковины с подводкой холодной воды.

Кабинет Химии: №39: 65,3 кв. м., с лаборантской 25,4 кв. м., оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном, индивидуальными комплектами для проведения практических работ, предусмотренных программой. Кабинет оборудован вытяжным шкафом. В кабинете установлена раковина с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет информатики и вычислительной техники: №14, 44(2): 54,9кв.м. 63.9 кв. м. По периметру оборудован на 15 и 15 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов, рабочее место учителя объединено в локальную сеть и подключены к сети интернет. Мебель: Двухуровневые компьютерные столы, регулируемые по высоте. Имеется проектор, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Так же имеется ноутбуки мобильного класса, ноутбук педагога, МФУ (принтер, скан, копир). Имеется раковина с холодным водоснабжением.

Кабинет Истории и Обществознания: №35,46: 55,4кв.м., 56,1кв.м. Оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном.

Кабинет Географии: №44,48: 56,1кв.м., 54,6 кв. м. Оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном. Электронными образовательными ресурсами.

Кабинет ОБЗР: № 43; 55,4 кв. м. Оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном. Было приобретено наглядное пособие и манекены для проведения реанимационных работ.

Кабинет иностранного языка: № 41, 34: 36,7кв.м., 47,2кв.м., Оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном.

Кабинет технологии мальчики: 63,8кв.м., (столярная мастерская с лаборантской 14.7 кв. м). Оборудован: 10 верстаков для ручного труда с табуретами, 2 сверлильных станка, 4 токарных станка по дереву, станки оснащены предохранительными сетками, 1 деревообрабатывающий станок, установлена раковина с подводкой холодной воды, в лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов, имеется персональный компьютер.

Кабинет технологии девочки: кабинет № 5 общая площадь 81.2 кв. м, швейный цех 65кв. м, оборудован столом для раскроя, 10 швейными машинами, оверлог, 2 гладильными досками, 2 электрических утюга, 1 паровой утюг, шкафами для раздаточного материала и хранения инвентаря. Кулинария оборудована 2 электрическими печами, 1 холодильник, 1 электрочайник, 1 микроволновая печь, кухонный гарнитур для хранения столовых приборов и кухонной посуды, 3 обеденными столами с табуретами. 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды. Для теоретических и практических занятий установлена ученическая мебель.

Кабинет биологии: № 4; 66, 3 кв. м., с лаборантской 16.0кв.м., оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для

хранения методических пособий и литературы, оснащены персональным компьютером, мультимедийным проектором, подвесным экраном. Лаборантская оснащена шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Имеется 2 раковины с подводкой и горячей и холодной воды

Спортивный зал: (большой 291.5 кв. м), спортивная-17. кв.м, оборудована спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, напольные маты, гимнастическим конем, сеткой волейбольной, кольцами баскетбольными, стойкой для прыжков в высоту, шведской стенкой). Оснащен санузлами, душевыми и раковиной.

Малый спортивный зал: (малый 85.0 кв. м). оборудована спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, напольные маты, шведской стенкой, шкафом для хранения инвентаря).

Лыжная база: 14.0 кв. м, оборудована стойками для лыж и лыжами с ботинками.

Библиотека с читальным залом: 64.0кв.м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий, компьютером с выходом в интернет.

Кабинет музыки; №12: 55, кв. Оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен персональным компьютером

Столовая расположена на первом этаже здания школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещения входит; обеденный зал (227,1 кв. м.), оборудованный 4х местными столами, стульями на 210 посадочных мест, в зале установлены 12 раковин для мытья рук и 3 электросушилки для рук. Линия раздачи, горячий цех, овощной цех, мучной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная для кухонной посуды, душевая, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт находится на первом этаже здания. В состав входят смежные кабинеты; медицинский 18.5кв.м., и процедурный 16.0кв.м. Медицинское обслуживание учащихся ведет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения « Детская городская клиническая больница № 9». С организацией заключен договор на медицинское обслуживание учащихся. Работники: врач-педиатр и медицинская сестра, прием детей ведется ежедневно с 8.00 до 16.30. Для прохождения медицинских осмотров для сотрудников организации заключается договор для прохождения медицинских осмотров. Регулярность прохождения медицинских осмотров один раз в год. Анализ заболеваемости среди обучающихся составил 10%, а травматизм 1% за год. Оборудование: измеритель роста, весы, инструментальный медицинский столик 3шт., холодильник 2шт., кушетка 2шт., таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, плантограф, шкафы деревянные для хранения картотеки, тонометр, носилки. Шины транспортировочные, кварцевание кабинета, ширма, шкафы канцелярские и для медикаментов, стол письменный, для работников 2шт. Травматические носилки, для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Имеется 2 раковины холодной и горячей воды. Персональный компьютер так же имеется.

Гардероб и санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено электрическое освещение.

Актовый зал; 231,8 кв. м. установлены 80 офисных стульев, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, настенным экраном, так же имеется пианино, музыкальные колонки.

Практически каждое рабочее место учителя автоматизировано. Материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять качественный процесс.

Детям - инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, созданы необходимые условия для получения образования по полной образовательной или индивидуальной программе на дому, организовано дистанционное обучение.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи срабатывания систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются и подлежат замене.

В 2025 году утвержден план финансово-хозяйственной деятельности. За счет средств субвенции, с целью подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие виды работ:

Проведение текущего ремонта в помещении манеж.
Замена окон на ПВХ в коридорах начального корпуса 1-й, 2-й этаж.
Ремонт освещения в классах основного и начального образования.
Зарядка, освидетельствование и приобретение огнетушителей.
Проверка приборов коммерческого учета теплоснабжения в школе.
Заменяли ученическую мебель в 2-х кабинетах
Сделали ремонт в актовом зале
Приобрели ученическую мебель для 3х кабинетов.
Сделали ремонт первого этажа (поставили потолки амстронг)
Купили новую посудомоечную машину.

Проведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалетные комнаты. Отремонтированы учебные кабинеты, помещение столовой, гардероб.

Самообследованием установлено, что материально – техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ №85

- ✓ имеется собственный пищеблок.
- ✓ контроль за качество приготовления пищи ведется ежедневно.
- ✓ договор по питанию с ИП Хвостовой Татьяной Валерьевной, с 01 января 2026г. по 30 декабря 2026 г..
- ✓ качество питания соблюдается по всем нормативам (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличия контрольного блюда, хранение проб, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима).
- ✓ необходима документация ведется и размещена на стенде в столовой (например: ведется накопительная ведомость, журнал бракеража сырой и готовой продукции. На стенде размещены приказы по организации питания, график питания, 10-ти дневное меню.)
- ✓ регулярно проводится и соблюдается правило техники безопасности на пищеблоке.
- ✓ если есть какие предписания надзорными органами выполняются сразу.

На конец отчетного периода школа имеет следующее техническое оснащение:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры - всего	173
из них:	

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	128
имеющие доступ к Интернету	173
поступившие в отчетном году	0
Мультимедийные проекторы	33
Интерактивные комплекты	11
Принтеры	14
МФУ	14

За 2025 год удалось приобрести 1 мультимедиа проектор за счет средств полученных от оказания платных услуг. Активно используем технику, полученную ранее рамках национального проекта «Образование» по направлению «Цифровая образовательная среда поставлено новое оборудование: 3 мобильных класса, включающих в себя 3 интерактивных комплекта, 48 ноутбуков для учащихся и 3 для учителей. Учителя применяют полученную технику на уроках и во внеурочной деятельности, используют ИКТ технологии, как инструмент визуализации, актуализации и проверки знаний учащихся.

Х. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 85 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- ✓ Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 85 являются:
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 873 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – оценили положительно 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 83 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

XI. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 85

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ СОШ № 85 строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения, управления образования администрации города Хабаровска.
2. В течение года велась работа над содержанием образования.
 - Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 - Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
 - Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.
- Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
- Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 85 за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1593 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	673 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	805 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	613 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,32 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	980 человек/61,52 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/1,3 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113 человек/7,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 человек/7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1432 человека/ 89,8 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек /87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек /87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/52,3 %
1.29.1	Высшая	21 человек/33,3 %
1.29.2	Первая	12 человек/19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/22,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/41,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	18 человек/28,6 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1593 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,86 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 85

О. С. Богачева